

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Informatică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Informatică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină I2 - Engleză
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	lector univ. dr. Mihaela Trifan
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							
Examinări							2
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	22						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Parcurgerea seminarului de Limba străină I2- Engleză din semestrul 1. ➤
4.2. de competențe	➤ Nivel A2 de cunoaștere a limbii engleze. ➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală de studiu cu tablă; Mijloace de redare audio (casetofon, laptop cu boxe etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ C1.2 Explicarea unor aplicații soft existente, pe niveluri de abstractizare (arhitectură, pachete, clase, metode) utilizând în mod adecvat cunoștințele de bază în limba engleză;➤ C3.1 Descrierea de concepte, teorii și modele folosite în domeniul informaticii folosind limba engleză.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT1. Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;➤ CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup inter-disciplinar și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare obținerii calificării➤ Familiarizarea studenților cu limbajul specific al informaticii în limba engleză➤ Fluență în comunicare➤ Demonstrarea însușirii unui vocabular adecvat, specific domeniului informaticii
7.2. Obiectivele specifice	Formarea următoarelor competențe profesionale și transversale : <ul style="list-style-type: none">➤ Să aplice corect regulile de pronunție și de ortografie în limba engleză;➤ Să aplice corect regulile gramaticale de bază ale limbii engleze➤ Să comunice eficient în limba engleză;➤ Să aplice corect limbajul specific informaticii;➤ Să aplice reguli de muncă organizată și eficientă, să manifeste atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, să respecte principii și norme de etică profesională, să lucreze în echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr.ore	Metode de predare	Observații
<i>Going mobile. Explaining the advantages of mobile devices. E-mails and social media. Passive voice</i>	4	Conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul	
<i>Choice making. Comparing products, recommending products from the IT market. Comparatives and superlatives of adjectives.</i>	4	Conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul	
<i>Interactions. Describing trends, talking about e-commerce. Transaction security. Modal verbs I.</i>	4	Conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul	
<i>Software development. Describing programming steps, talking about website design and architecture. Modal verbs II.</i>	4	Conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul	
<i>Project management. Discussing future plans and schedules. Second Conditional and Third Conditional</i>	4	Conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul	
The future of IT. Discussions about the development of the industry and about student's future jobs. Revision of grammatical structures	4	Conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul	
Recapitulare	2	Conversația, exercițiul	
Verificare	2	Testul	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boeckner, Keith and P. Charles Brown, <i>Oxford English for Computing</i>, Oxford University Press, 1993. 2. Evans, Virginia, <i>CPE Use of English</i>, Express Publishing, 2002. 3. Gălățeanu G., 1995, <i>Sinteze de gramatică engleză</i>, Cruso, București, 1995 4. Gălățeanu-Fârnoagă, Georgiana, <i>Gramatica limbii engleze</i>, Omegapress, București, 1993 5. Glendinning, Eric H. and John McEwan, <i>Oxford English for Information Technology</i>, Second Edition, Oxford University Press, 2006. 6. Hill, David and David Bonamy, <i>English for Information Technology: Vocational English 2</i>, Pearson Longman, 2012. 7. Olejniczak, Maja and David Bonamy, <i>English for Information Technology: Vocational English 1</i>, Pearson Longman, 2011. 8. Vianu, Lidia, <i>English for Everyone</i>, Contemporary Literature Press, București, 2011. 			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

[Empty box]

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor pieței muncii. Seminarul dezvoltă abilitățile studenților de a comunica în limba engleză și familiarizează studenții cu vocabularul specific și cu interacțiunile de lucru din domeniul științelor informației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Redactarea lucrării de semestru conform metodelor de cercetare științifică însușite pe parcursul semestrului.	Evaluare sumativă prin lucrare scrisă	70%
	Efectuarea temelor pentru acasă și participarea activă la activitățile seminarului.	Evaluare formativă pe parcursul desfășurării seminarului	30%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">➤ Nivel B1 de cunoaștere a limbii engleze➤ Însușirea vocabularului specific informaticii Participarea activă la cel puțin 70% din seminare.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

11.09.2021

Data avizării în departament
16.09.2021

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)